

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 29 DEL 2024

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 DE NOVIEMBRE DEL 2024

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO MES DE NOVIEMBRE

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos, donde los niños y las niñas continuaran fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo, a través de actividades enfocadas hacia un buen trato, al igual que el reconocimiento de la época navideña, por medio de actividades lúdicas, recreativas, pedagógicas, muy divertidas y de su agrado. Teniendo en cuenta los ejes de trabajo, el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura.

.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 01 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA CAJA DE LOS TRUMENTO ABRAZOS.

PROPÓSITO:

Promover el buen trato mediante experiencias significativas que fortalezcan los vínculos afectivos entre el grupo.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Promover el buen trato mediante experiencias significativas que fortalezcan los vínculos afectivos entre el grupo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán diferentes títeres para manipular, desarrollando su imaginación y expresión verbal, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para la actividad inicial, los niños y niñas se ubicarán en el rincón literario, seguido la profesional en atención les narrará con ayuda de títeres el cuento de "EL LIBRO DE LOS ABRAZOS" de Guido Van Genechten, interactuando con ellos en el transcurso de la lectura, haciendo preguntas sencillas sobre los acontecimientos que van pasando, dándoles la oportunidad que se expresen verbalmente y ejerciten su imaginación, luego se les permitirá que sean ellos

quienes narren el cuento o hagan hablar a los títeres, mejorando su fluidez verbal y realizando sonidos onomatopéyicos de estos, seguido a esto la maestra dará a conocer una caja creativa la cual con ayuda de los niños y niñas, decoraran con diversos materiales, a cada niño y niña se le entregará una tarjeta con un dibujo la cual van a colorear, potenciando su motricidad fina, creatividad e imaginación, estas tarjetas contienen diferentes tipos de abrazos (abrazo de oso, abrazo sándwich, abrazo con cosquillas, entre otros), finalmente luego de colorearlas se van introduciendo en la caja y luego se organizaran los niños y niñas en colchonetas, por turnos cada uno irá pasando al frente y tomará al azar una tarjeta y según la elegida dará ese tipo de abrazo a algún compañero o compañera, fortaleciendo los lazos afectivos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara cuentos en tela para que realice lectura de imágenes. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán armando rompecabezas de 2 y 4 piezas.

RECURSOS:

* 5 Títeres
* 1 caja de cartón
*5 tarjetas



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal y proporcionar instrucciones y vocabulario sencillo.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de títeres para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las sillas y escucharan un lindo cuento sobre el libro de los abrazos, lo cual fue muy llamativo para cada uno de ellos, ya que estuvieron atentos al cuento, seguidamente se les permitió a algunos de ellos y ellas, tratar de interpretar el cuento utilizando para ello los títeres puestos a su disposición, inclinándose la mayoría por el león, lo cual permitió que Jesús, Josepth, Thiago, Sophía y muchos más de ellos expresaran oralmente sus saberes y sus ideas acerca de la lectura. Finalmente, los niños y las niñas participaron observando algunas imágenes en donde se encontraban los diferentes tipos de abrazos que se pueden representar a través de los movimientos corporales, lo cual fue muy divertido ya que se abrazaron espontáneamente afianzando a la vez lazos afectivos e interactuando de manera armónica entre sí, evidenciándose en algunas ocasiones que no sabían a quién abrazar y luego buscaban como hacerlo. Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran únicamente y a la vez compartieran un rato agradable

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con movimientos corporales, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar mas amplio.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

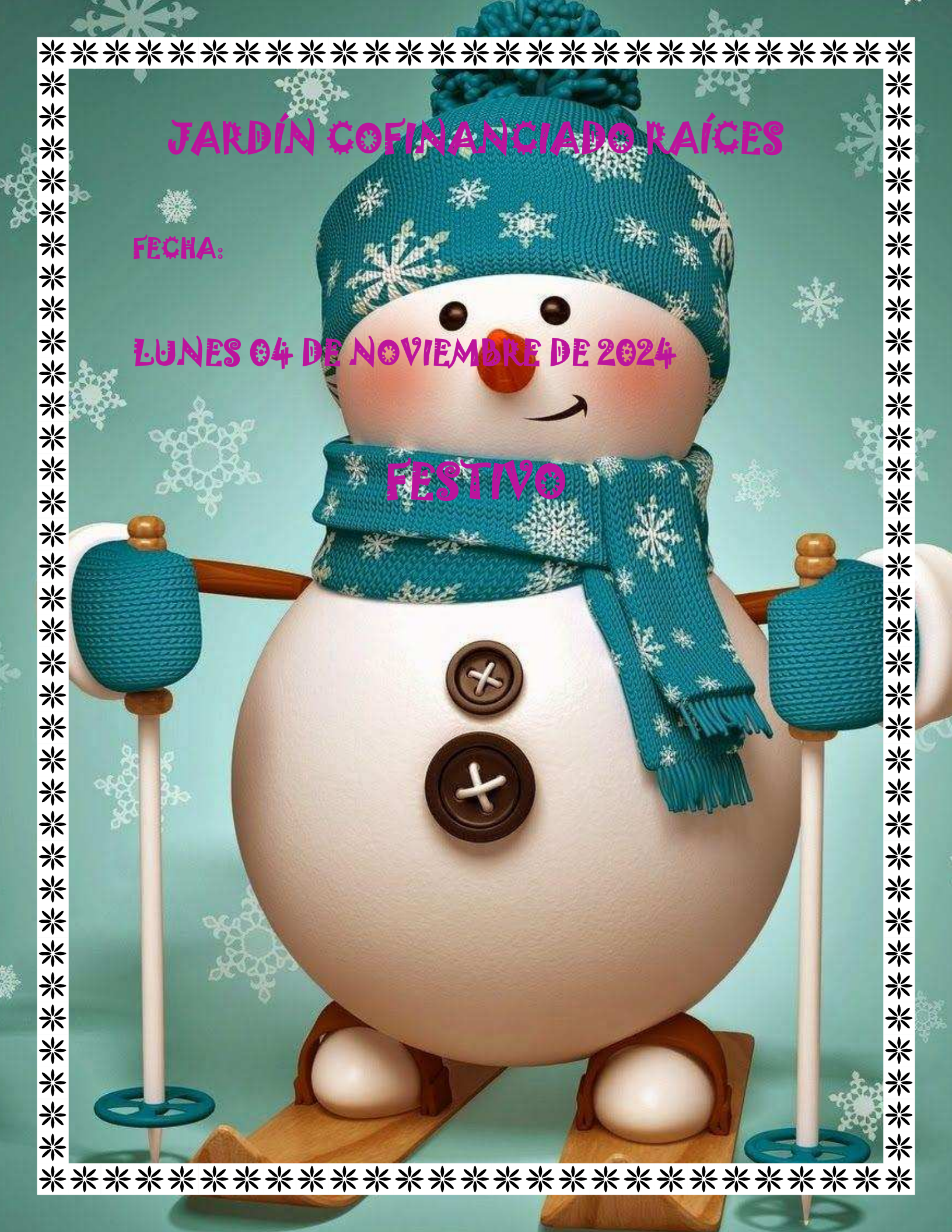
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 04 AL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola


JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES
FECHA:
LUNES 04 DE NOVIEMBRE DE 2024
FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 05 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECETA DEL BUEN TRATO.

PROPÓSITO:

Fomentar espacios donde los niños y las niñas identifiquen acciones relacionadas al buen trato enfocado a comportamientos positivos que favorecen el crecimiento y el desarrollo personal.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de juegos simbólicos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán bloques de arma todo, con los cuales armaran diversas construcciones, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Inicialmente los niños y niñas disfrutan escuchando y entonando la canción la cumbia del buen trato https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY, utilizando instrumentos musicales como maracas o panderetas fomentando su expresión musical y corporal, seguido a esto, los niños y las niñas se organizarán sentados en sillas donde a través de un conversatorio la docente les explicara que hoy realizaremos la receta del buen trato. En la pared se colocará la imagen de una olla donde se creará la receta, cada uno de los niños y niñas ira observando la imagen y la palabra; por ejemplo (la imagen de dos personas abrazadas donde

el ingrediente es el abrazo) otros ingredientes serían los besos, las buenas palabras entre otras y con apoyo de la docente se socializará su significado e importancia en el buen trato y ésta la pegaran dentro de la olla como uno de los ingredientes de la receta. Para finalizar decoraran la guía de la receta de buen trato con crayolas potenciando su motricidad fina afianzando el proceso de pinza esta la llevaran a casa para compartirla en familia.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocara música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara botellas sensoriales. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán bailando y entonando diversas rondas infantiles.

RECURSOS:

* 1 cartel de una olla
* 2 Cajas de instrumentos musicales.
*10 imágenes

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones y vocabulario sencillo, realizar apoyo verbal y apoyo mano sobre mano.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo las actividades propuestas en donde tuvieron la posibilidad de fortalecer sus habilidades corporales, cognitivas, sociales y su lenguaje oral, ya que tuvieron la posibilidad de dar inicio a la jornada, utilizando fichas de arma todo, con las que crearon diversas figuras intercalando formas, tamaños y colores, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente participaron en la actividad, en donde fortalecieron su esquema corporal, ya que tuvieron la posibilidad de bailar al ritmo de diversas canciones, alusivas al buen trato, interactuando armónicamente, seguidamente ubicaron en la pared del aula, la olla en donde se encontraban las imágenes grandes de la olla y allí se colocaron las palabras y las imágenes de personas realizando diferentes acciones lo que permitió que los niños y las niñas identificaran y relacionaron las imágenes y las palabras en una divertida olla, que sería el lugar donde se prepararían todos aquellos mensajes, esto permitió que los niños estuvieran por un largo rato entretenidos observando las imágenes, las palabras y la olla en la cual se realizó preparatorio de la receta del buen trato.

Se finalizó la receta, evidenciados en cada uno de ellos y ellas sus habilidades motrices para colorear de manera adecuada las imágenes que se les permitió para que colorearan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas, disfrutaron de la actividad, manipulando el material permitido, pero en una próxima oportunidad se realizará el tamaño de la olla más grande y se ubicara en un lugar donde todos y todas la puedan manipular, observar y compartir sus impresiones sobre la misma.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MI E RCOLES 06 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LINDO ARBOL DE AMOR"

PROPÓSITO:

Crear mensajes de buen trato, generando desde el jardín y casa la importancia de estas acciones en el diario vivir de los niños, niñas y sus familias.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán una piscina de pelotas, en la cual compartirán un rato agradable bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Los niños y las niñas disfrutaran decorando un lindo árbol que con anterioridad la profesional en atención realizará en un pliego de papel craff, colocarán sus huellas de las manos cubiertas de tempera sobre éste, dando la forma de las hojas, luego cada uno de ellos ubicará un mensaje sobre el buen trato que con ayuda de su familia habrán realizado en hojas iris en casa, potenciando en ellos actividades en familia que les permitan afianzar su confianza, seguridad y amor. Para finalizar la actividad los niños y niñas estarán sentados en círculo, mientras las docentes leerán cada uno de los mensajes que están en el árbol, afianzando

su atención, concentración y memoria, explicando la intención de cada uno para un buen trato.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara plastilina. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán jugando con peluches, dando un buen trato a cada uno con caricias.



RECURSOS:

* 2 Tarros de fichas de arma todo.
* 10 frases de buen trato
* 2 pliegos de craff
* 5 tempera

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal, proporcionar instrucciones sencillas y realizar apoyo mano sobre mano.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron afianzar nuevamente cada una de las dimensiones del desarrollo, ya que se dio inicio permitiéndoles la manipulación de las pelotas que se encontraban a su disposición en la piscina, la cual permitió a cada uno de ellos y ellas que interactuaran y compartieran de manera armónica, especialmente, Samara, Jesús y Thiago, los cuales ingresaron al aula al dar inicio a la jornada. Posteriormente se les permitió a los niños y a las niñas ubicarse en una media luna dentro del aula sentados en las sillas y escuchar muy atentos a la profesional quien les habló del árbol que se encontraba dibujado a su disposición, ellos y ellas estuvieron muy atentos observando cada una de las imágenes puestas, las cuales hacían parte del árbol, al mismo tiempo interactuando y expresando lo que opinaban del árbol que veían de él y también se les preguntó que le hacía falta a ese lindo árbol, en donde Sophía fue la que identificó que al árbol le hacían falta las hojas, para ello la docente les dijo que ellos serían los encargados de realizar las hojas del árbol utilizando las huellitas de sus manos, estuvieron muy pendientes hasta que se les aplicó cada uno de los colores que habían, en donde ellos tuvieron la posibilidad de escoger el color de su agrado de vinilo, cada uno escogió el lugar a donde quería colocar la hoja del árbol, sintiéndose muy felices, especialmente Diego, que en todo el tiempo estuvo atento a la actividad y algunos de ellos cómo Thiago, Samara, José, Emma, Isabella, otros estuvieron un poco distraídos como el caso de Samuel López.

Posteriormente los niños y las niñas ya terminando el momento de ubicar las hojas de los árboles tuvieron la posibilidad de escuchar algunas palabras que sus familias les habían enviado con anticipación y a cada uno se le fue entregando su palabra de amor que le envió su familia, para que fuera ubicaba dentro del árbol, en el lugar que cada uno y una eligiera, esto permitió que el árbol se viera un poco más frondoso, lleno de colores y muy hermoso, muy llamativo para cada uno de ellas especialmente para Sophía, Dalianis y Samara, quienes ubicaron sus palabras sobre el mismo, estuvieron muy contentas y felices de participar en la actividad lo cual les permitió no solo adquirir nuevos saberes sobre la importancia del amor, el cuidado y la sobreprotección y también sobre el árbol como planta sus raíces, sus hojas, cada una de ellas tan importantes para mantenerse saludable, así se les colocó el ejemplo a cada uno de ellos cuidarse, amarse y respetarse a ellos mismos y también a las personas, niños, niñas que nos rodean y también los animales.

Fue una actividad muy divertida además muy agradable para cada uno de ellos y ellas.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas además de interactuar y compartir armónicamente adquirieran saberes sobre la importancia de cuidarse a sí mismo y cuidar a las demás personas, aunque la próxima vez que se haga la actividad se tendrá en cuenta las imágenes grandes y llamativas para ellos y ellas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MOVIENDO MI CUERPO.

PROPÓSITO:

Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.

EJE:

El movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Imita movimientos locomotores a través del juego y el baile.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller experimental.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se iniciará la actividad dándoles la bienvenida mediante una dinámica donde los niños y niñas encontraran juguetes escondidos en el salón generando confianza y autonomía durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

Las profesionales en atención en primera infancia, invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios de estiramiento, preparándolos para participar de un baile dirigido por medio de la cual se reconocerá la importancia de su expresión corporal, llevando a los niños y niñas a fortalecer su equilibrio, coordinación y elasticidad.

Seguido a esto los niños y niñas escucharán diferentes ritmos musicales en donde ellos y ellas bailarán con y sin desplazamientos según el ritmo de la música, observando e imitando también gestos, miradas y movimientos de las profesionales, potenciando su esquema corporal

Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales como saltos, giros, desplazamientos y lanzamientos con cuerdas, pelotas, balones, aros, golosas, promoviendo así estilos de vida saludable

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran al primer piso y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS:

* 20 Balones
* 1 bolsita de pepitas, piedritas
* 1bafle)
*12 aros
*5 golosas
*Cuerdas

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar modelamiento, apoyo físico y apoyo verbal positivo con el fin de incentivar y garantizar la participación de las niñas y niños.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, dándoles la bienvenida mediante la dinámica de los juguetes escondidos, en la cual tuvieron la posibilidad de buscar varios juguetes escondidos en el aula, encontrarlos y sentarse a compartir con los demás niños y niñas, lo que habían encontrado, siendo muy interesante para cada uno de ellos, especialmente para los que llegaron de primeras como Jesús, Samara, Diego y Emma, posteriormente sentados alrededor del aula se les permitió realizar diferentes movimientos corporales preparándolos para participar de la fiesta que hoy, tenía como propósito fortalecer su equilibrio, su coordinación y atención.
Seguidamente bailaron al ritmo de muchas canciones folklóricas, rondas infantiles y otros ritmos, muy emocionados realizaron distintos desplazamientos y utilizando también pelotas, cuerdas, etc. Lo que permitió que afianzaran lazos a afectivos y a la vez, potenciaran su dimensión corporal.
Fue muy divertida la jornada para Martín, quien tuvo la posibilidad de interactuar con los demás niños y niñas muy contento, al igual que Eimmy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades corporales invitan a los niños y a las niñas a integrar diferentes movimientos corporales motivados por la música, siendo interesante observar en sus rostros la alegría de poder interactuar con los demás niños y niñas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA MONSTRUO MORFOSIS

PROPÓSITO:

Resaltar los valores, conductas y conceptos positivos, para prevenir la violencia y promover el buen trato.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán cuentos infantiles y crayolas para colorear las diferentes imágenes, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad, los niños y niñas encontraran unas palabras que representan miedos, temores o situaciones negativas que tengan en su contexto familiar como golpes, gritos, regaños, entre otras acciones. Cada participante tendrá una bolsa de papel en la cual creará un monstruo con tempera y la técnica de soplado con un pitillo y ojos móviles, cada uno le dará un nombre, para luego mediante un conversatorio la maestra explicará cómo enfrentarlo y allí se transformará mediante la mounstromorfosis, dando la oportunidad que

fortalezcan el desarrollo del lenguaje y expresión verbal. Finalmente se jugará la ronda de los abrazos, donde bailarán música infantil y al momento que la música pare deberán abrazarse, demostrando afecto entre ellos y la profesional en atención.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara cuentos para colorear. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán jugando con peluches, dando un buen trato a cada uno con caricias.

RECURSOS:

* 5 Temperas
* 1 bolsita de pepitas, piedritas
* 20 Pitillos
* 20 Bolsas de papel
* 40 ojos móviles
* 20 sillas
* 5 mesas

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones y vocabulario sencillo, realizar apoyo verbal y apoyo mano sobre mano.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Participaron las niñas y los niños el día de hoy de las actividades propuestas para la jornada las cuales permitieron fortalecer aún más sus habilidades artísticas, cognitivas, corporales, sociales y su lenguaje para lo cual se les permitió al ingreso del jardín manipular cuentos infantiles con imágenes para colorear utilizando las crayolas de diferentes colores, siendo muy cuidadosos con las mismas,

Luego se les permitió sentarse en las sillas y mesas, para que recibieran de parte de la profesional las indicaciones a seguir, utilizando las bolsitas de papel, los vinilos y los pitillos, esto generó en ellos y ellas mucha ansiedad al querer hacer la actividad rápidamente, puesto que les encanta mucho utilizar los vinilos, en las actividades, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas gran habilidad para manipular los materiales, especialmente el pitillo para soplar, pero no le fue también, a Martín quien lo utilizo para esparcir el vinilo sobre la bolsita de papel, para José también fue difícil ya que al soplar solo expulsó saliva y se le dificulto seguir las indicaciones para realizar el monstruo sobre el papel, pero al finalizar todos y todas quedaron muy contentos con los resultados de la actividad y pudieron llevar sus monstruos a casa muy contentos.

La actividad permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran armónicamente, aunque se les dificulta un poco realizar el monstruo de manera adecuada, sintiéndose muy contentos y contentas con la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez potenciaran sus habilidades artísticas, creatividad e imaginación. Pero en una próxima oportunidad se utilizarán espacios más amplios para que cada uno, tenga su propia mesa para que pueda trabajar.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola


JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES
FECHA:
LUNES 11 DE NOVIEMBRE DE 2024
FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DALE LA MANO AL BUEN TRAT O.

PROPÓSITO:

Fortalecer por medio de actividades literarias, el gusto por la lectura, mediante un cuento del buen trato, desarrollando a su vez la creatividad y expresión artística.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán tapetes sensoriales e instrumentos musicales para que los exploren, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar p

aso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad, se dará a conocer a través de un conversatorio sus saberes acerca de algunas normas de comportamiento que se deben tener en cuenta a la hora de interactuar y compartir con nuestros compañeritos y compañeritas, dentro del jardín y en nuestros hogares, para así implementar un Buen Trato, seguido los niños y niñas escucharan la narración del cuento "dale la mano al buen trato" mediante sombras chinescas, se irán realizando preguntas sencillas sobre las acciones que suceden allí permitiendo la expresión oral del grupo, seguido observaran el video del mismo cuento, y finalmente decoraran

unas imágenes de los personajes del cuento haciendo uso de tempera y pinceles, fortaleciendo la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención y para el participante que prefiera permanecer despierto se brindaran fichas de arma todo. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín se les brindarán cuentos infantiles, para que realicen lectura de imágenes.

RECURSOS:

* 2 Cajas de instrumentos musicales.
* 1 cuento
*1 sabana
*1 linterna
*5 imágenes



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar modelamiento, apoyo verbal positivo y proporcionar información clara y sencilla.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de tapetes sensoriales e instrumentos musicales para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas al ingreso de la al aula en la mañana. Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso y escucharan a la docente quien les habló sobre algunas normas de comportamiento para tener en cuenta en el jardín y fuera de él, posteriormente participaron de la lectura de un lindo cuento llamado, dale la mano al buen trato el cual se presentó a través de sombras chinescas, lo que permitió que estuvieran muy atentos y felices escuchando y observando dicho dramatizado, especialmente José, quien le encantan las sombras chinescas, así mismo realizaron preguntas a los personajes y sonreían con la presentación, la cual fue de su agrado.

Para finalizar decoraron muy entretenidos las imágenes que se les permitió observar y decorar, sintiéndose muy felices con los resultados, entre ellos Sophía, Thiago, Samara y muchos más de ellos y ellas.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran únicamente y a la vez compartieran un rato agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad, pudo ser mejor si el escenario hubiese sido más grande y amplio para que los niños y niñas estuvieran más cómodos, en un próxima oportunidad lo tendré en cuenta.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS PASTILLAS DEL BUEN TRATO

PROPÓSITO:

Incentivar a los niños por medio del juego a generar cambios positivos en sus acciones, teniendo como resultado el buen trato en familia, en el jardín y en los lugares que frecuenta en el diario vivir.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán fichas de armar, rompecabezas, y bloques de madera, los cuales utilizarán, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse sobre las colchonetas y escuchar muy atentos a las docentes, las cuales les explicaran de que se trata la actividad, para lo cual se realizara un pequeño dramatizado entre ellas, con el fin de que entiendan el significado de recibir el día de hoy la pastilla del Buen Trato, de esta manera se llamara su atención. Seguidamente se llamará uno a uno, para que pasen al frente y la docente

realizara la correspondiente vacuna del Buen Trato, la cual se realizara el día de hoy, mediante la toma de una pastilla en forma de dulce, también se hará entrega de un logo o imagen en forma de sello, para que todos sus compañeros y compañeras sepan que él ya ha sido vacunado y goza de Buen Trato. Para finalizar la actividad todos bailaran al ritmo de la música del Buen Trato, donde moverán su cuerpo y potenciaran su corporalidad, pero a la vez disfrutaran de la compañía de sus pares y docentes fortaleciendo lazos de amistad y respeto.
Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara rompecabezas. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán jugando con los sets de enfermeros.



RECURSOS:

* 20 pastillas de dulce
* 1 set enfermeros.
* 2 Tarros fichas
*2 Tarros rompecabezas

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal constante.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y su dimensión socio afectiva, para lo cual se les permitió al ingresar al aula interactuar con fichas de arma todo, dispuestas a su disposición, para crear diferentes figuras interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse y ubicarse al rededor del aula para que escucharan muy atentos a la profesional, quién les dio a conocer la dinámica de la actividad, lo que generó expectativa al querer conocer a la enfermera que nos acompañaría el día de hoy, luego estuvieron muy atentos escuchando lo que ella les habló acerca de la importancia de realizar o dar un buen trato a las personas que nos rodean, luego cada uno y una fue vacunado por la doctora en su nalga, resaltando uno de los malos hábitos más sobresalientes, al igual que al darles a consumir las pastillas del buen trato, lo que permitió que entre ellos mencionaran que esos comportamientos no se podían hacer ya que habían sido vacunados para no hacerlo, durante el resto del día, esto fue de lo que hablaban, especialmente Samuel López, quien se comió la ensalada porque había sido vacunado para comerse todo. Muy inteligente. Al igual que Thiago, quien dijo que no podía meterse los dedos a la boca y así muchos más hablaban del tema y así sucesivamente muchos más niños y niñas.

La actividad les permitió interactuar, compartir y disfrutar a los niños y a las niñas, dando uso a los juguetes y accesorios permitidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con movimientos corporales, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FITO MUERDE A LOS NIÑOS

PROPÓSITO:

Proponer actividades de inteligencia emocional y de autocuidado a los participantes, mediante herramientas de comunicación (representación títeres) contribuyendo a la disminución de lesiones por animales.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de las fichas de arma todo, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención, por sus colores y texturas.

A continuación, se ingresara al baño, se realizara el ritual de lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse alrededor del aula y escuchar muy atentos a la profesional quién les hablará de la actividad central, la cual se llevará a cabo mediante una representación con títeres, en la que las profesionales en atención darán a conocer a los niños y las niñas acciones dirigidas con el fin de prevenir, reduciendo los peligros, la exposición y disminuir la vulnerabilidad evitando o

minimizando daños o perdidas en caso de producirse eventos físicos peligrosos (mordeduras y/o picaduras de animales)

Para finalizar se jugará a la lleva de imágenes, los niños identificaran las imágenes en las que se evidencia lesión por mordedura y/o picadura entre niños, invitándolos a describir mediante sus vocabularios lo que allí pueden.
Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas lego, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 20 Imágenes
* 20 Cuentos interactivos
* 4 Títeres

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal y hacer uso de vocabulario sencillo.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de fichas de arma todo, para interactuar y compartir y al mismo tiempo fortalecer sus habilidades cognitivas.

Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños en las colchonetas para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en escuchar muy atentos a los títeres quien hoy traerían un mensaje muy importante sobre el cuidado que se debe tener con los animales que pueden ocasionar mordeduras o picaduras, para lo cual estuvieron muy atentos, especialmente Samuel López quien se acercó al lugar de los títeres para observar de cerca y escuchar lo que se hablaba, también participo haciendo preguntas, como porque muerden los perros y los gatos, las docentes hicieron las respectivas aclaraciones a nivel general y también tuvieron la posibilidad de hacer comentarios, de que ellos y ellas tenían perros, que no mordían y que ellos los querían, que los bañaban, que los picaban los moscos y muchos más temas de conversación muy animados y felices, lo que dio lugar a que pudieran disfrutar de la jornada.

Para finalizar la jornada se les permitió interactuar y compartir con los títeres, evidenciándose un gran manejo en Josepth, Samara, Emma y Andrés, quien relato algunas anécdotas con perros, utilizando otros animales domésticos que se encontraban en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue agradable para los niños y las niñas, aunque considero que los títeres utilizados no fueron los más adecuados para la actividad, puesto que los personajes estaban muy pequeños y ellos y ellas debieron acercarse al escenario para verlos más detenidamente, entonces considero que en una próxima oportunidad se utilizarán personajes más grandes.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO UN LINDO COLLAGE DEL BUEN TRATO.

PROPÓSITO:

Fomentar actividades que permitan afianzar el BUEN TRATO en los niños y las niñas, a través de la observación de imágenes que afiancen este aprendizaje.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán imágenes de buen trato, las cuales observaran pegadas en las paredes del salón, además habrá peluches y utensilios de la cocinita didáctica, para practicar un juego simbólico, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

El día de hoy los niños y niñas iniciaran la jornada sentados en las colchonetas y escucharan a las profesionales, quienes les hablaran sobre la importancia de dar un Buen Trato a nuestros pares, familiares, animales, plantas y en general a todo lo que se encuentra a nuestro alrededor, también se les permitirá observar algunas imágenes alusivas que las profesionales alistaran con anticipación.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas a tomar en sus manos y observar revistas traídas de casa con anticipación, allí buscaran algunas imágenes alusivas al tema que se ha trabajado durante la semana donde se evidencian acciones de buen trato, luego con la ayuda de las docentes se recortaran y se pegaran en un pliego de papel craff, elaborando un collage del buen trato, los niños y niñas participaran colocando cada una de ellas, fomentando en cada uno de ellos el amor y respeto que debemos brindar a las personas para tener una vida feliz sirviendo a los demás. Finalmente se realizará el cierre entonando la canción el baile de las emociones potenciando en los niños y niñas su expresión gestual y corporal, dando uso a las revistas que llevaron al jardín para rasgarlas y lanzarlas en diferentes direcciones, fomentando el amor, el respeto y la unión, además de potenciar su motricidad fina al rasgar el papel, todos bailaran al ritmo de la música del Buen Trato, donde moverán su cuerpo y potenciaran su corporalidad, pero a la vez disfrutaran de la compañía de sus pares y docentes fortaleciendo lazos de amistad y respeto.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención, para el participante que prefiera permanecer despierto permanecerá interactuando con títeres. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán observando videos infantiles.

RECURSOS:

* 10 imágenes,

*20 peluches,

*1 cocinita didáctica,

*20 colchonetas,

*10 revistas,



*1 colbón,

* 1 tijeras,

* 2 papeles craff,

*1 cinta,

*medios tecnológicos,

*2 títeres.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal constante, apoyo mano sobre mano y modelamiento.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles observar y manipular a su alrededor imágenes de Buen Trato, para su interacción con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las colchonetas y escucharan muy atentos a la profesional quien les indicara la dinámica de la actividad, para lo cual se les hizo entrega de revistas para buscarán imágenes alusivas al buen trato, además de resaltar a quien se le debe dar un buen trato en nuestro entorno, lo que fue muy divertido, especialmente para Jesús, Josepth, Thiago, Sophía y muchos más de ellos, quienes también expresaran oralmente sus saberes y sus ideas acerca de la observación.

Finalmente, los niños y las niñas participaron colocando las imágenes que con ayuda de la profesional se recortaron en un pliego de papel craff, elaborando de esta manera un lindo collage en donde se encontraran los diferentes tipos de acciones de buen trato, que muy emocionados pasaron uno a uno a pegar en el papel craff.

Finalizando hablaron sobre la importancia de dar un buen trato a sus pares, a su familia y a su docente, utilizando su lenguaje oral claro y fluido, especialmente Thiago, Josepth, Sophía y Samuel López.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con acciones, aunque para una próxima ocasión se les permitirá realizar una pequeña exposición de lo que observan y manipulan.


JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2024
PRE-JARDÍN
DOCENTE:
Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2024

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MASAJES CON AMOR

PROPÓSITO:

Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas y su maestra, mediante masajes corporales, desarrollando su sensibilidad sensorial.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán cuentos infantiles y papel craff para colorear, desarrollando su creatividad e imaginación, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Inicialmente los niños y niñas se ubicarán en colchonetas, donde la profesional en atención realizará un conversatorio acerca de la experiencia a realizar en el día, hará preguntas sencillas, permitiendo que los niños y niñas se expresen de manera verbal, seguido se adecuará el salón con colchonetas, música de relajación, aceites y cremas corporales, aromas, cada uno participarán de los dos roles: la persona que hace los masajes y otro que los recibe, entonces unos niños

se acostarán sobre las colchonetas y otros se arrodillaran frene a estas, iniciarán realizando la acción que diga la profesional en atención, untarán sus manos de aceite o crema corporal, lo frotaran en sus manos y seguido con el permiso del niño o niña que va a recibir el masaje se inicia a masajear las manos, pernas y espalda, permitiendo un momento de relajación y afecto, luego intercambian los roles, así comparten espacios y elementos para dicha acción.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocara música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara marionetas, para crear diálogos, estimulando su expresión verbal. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán escuchando rondas infantiles.



RECURSOS:

* 2 Cajas de instrumentos musicales
* Cuento
* 1 Crema corporal
* 1 Barita de sahumerio
* 1 Frasco pequeño de aceite
*19 Colchonetas
* 1 Bafle
* 1 U.S.B

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal, proceso de anticipación y apoyo mano físico de un adulto o par con quien compagine la niña o el niño.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada la cual permitió potenciar sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio al ingresar al aula utilizar colores y crayolas para colorear los cuentos que se encontraban a su disposición, evidenciándose agrado en cada uno de ellos y ellas.

Posteriormente participaron en la actividad la cual consistía en disfrutar de un delicioso masaje para lo cual estuvieron muy atentos y siguieron las indicaciones de las profesionales las cuales los invitaron a realizarse ellos mismos un mensaje corporal en sus piernas, pies, brazos y cara, utilizando la crema corporal o aceite, lo que ellos y ellas desearan.

Posteriormente entre ellos participaron haciéndose el masaje unos a otros, mientras las docentes realizaban el masaje a cada uno de los niños y las niñas, evidenciándose agrado en cada uno de ellos y ellas, quienes pedían que les dieran más aceite o crema, para hacerse el masaje, cómo fue el caso de Josepth, Diego Jesús, Yoselin y Thiago entre otros, se evidenció el agrado en cada uno de ellos por participar en la actividad propuesta, aunque para el día de hoy no fue muy agradable para Martín, puesto que lloró con frecuencia al observar que se colocaron las colchonetas, inmediatamente lo relacionó como si fuera a dormir, entonces esto le ocasionó llanto por largo rato, siendo necesario que la profesional le pidiera el favor a la auxiliar que lo acogiera para tratar de realizarle el masaje en los pies, siendo este un poco más agradable para el niño, quien se calmó y disfrutó de la actividad.

Esta actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y al mismo tiempo disfrutaran de la misma, ya que tuvieron la posibilidad de retirarse las medias y el calzado, observar sus pies, sus brazos, manos y cara, permaneciendo todo el tiempo muy contento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran entre sí y además se realizaron los mensajes de manera agradable, aunque en otra oportunidad se llevarán luces de colores para apagar la luz y que se observe un poco más agradable para cada uno de ellos, aunque disfrutaron del aroma y del espacio organizado para ellos y ellas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EJERCITANDO MI CUERPO YO ANDO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas habilidades corporales que les permitan potenciar su atención, concentración, coordinación, equilibrio, fuerza y destreza, a través de la participación y la ejercitación de su cuerpo.

EJE:

Movimiento medio interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller corporal

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo en el espacio mesa y sillas con fichas para ensartar, potenciando su creatividad e imaginación al mismo tiempo que escuchan canciones de la granja de Zenón cantando y entonando las canciones de su preferencia como la vaca lola y Bartolito

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La profesional dará la bienvenida cantando la ronda "mis manitos", primero para que la escuchen y luego para ejercitarlas, imitando acciones y con apoyo de abrir, cerrar, estirar sus dedos y masajear los dedos para fortalecer el reflejo y movimientos de las manos.

Seguidamente se invitara a los niños y niñas para que se ubiquen en las colchonetas que han sido dispuestas para realizar ejercicios que les permitan identificar sensaciones como vértigo y afiancen la percepción siendo la sensación el efecto producido cuando la información llega a los receptores sensitivos del organismo disfruten un momento agradable entre los ejercicios realizaran rollos, volteretas, el ejercicio de la bicicleta entre otros que fortalecerán su desarrollo corporal experimentando diversas sensaciones de su cuerpo en movimiento.
Finalmente realizaran ejercicios de respiración para que se relajen los músculos y se afiancen ellos la tranquilidad corporal.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.
Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

* 19 Sillas
* 5 Mesas
*20 colchonetas



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal constante, apoyo mano sobre mano y modelamiento.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron del desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales para lo cual se dio la bienvenida, mediante la participación y uso de fichas de ensartar, mientras ingresaban al aula, sintiéndose muy contentos al interactuar entre sí.

Posteriormente sentados alrededor del aula se les permitió realizar diferentes movimientos corporales preparándolos para participar en la siguiente actividad, interpretando rondas y canciones infantiles alusivas a las manitos, con el fin de que realizaran sus movimientos de las partes del cuerpo, potenciando sus habilidades corporales.

Seguidamente ubicados en el piso realizarán diversos movimientos con sus manos y pies, ejercitándolos al mismo tiempo, luego pasarán a las colchonetas en donde realizaron ya movimientos más gruesos siguiendo las indicaciones de la profesional, entre ellos rollos, volteretas, la bicicleta, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal, su atención, coordinación, equilibrio etc.

Para finalizar compartieron en juego libre afianzando a la vez lazos afectivos y de tolerancia.

Evidenciándose en Eimmy gran habilidad para correr y también desplazarse de un lugar a otro, invitando a sus pares para que también se integraran y disfrutaran de la jornada, ya que es lo que más le gusta a ella, desplazarse por toda el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez potenciaran sus habilidades corporales, aunque en una próxima oportunidad se ampliaras el espacio, puesto que se uso solo la mitad del aula.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BOTELLAS SENSORIALES

PROPÓSITO:

Proponer actividades que permitan fortalecer las habilidades cognitivas de los niños y niñas a través de la exploración y la observación potenciando su aprendizaje cognitivo.

EJE:

EL Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller sensorial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiéndoles plastilina sobre mesas, en donde ellos podrán amasar y crear diferentes objetos o animales que sean de su agrado.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente, la profesional invitara a los niños para que se sienten cómodamente en colchonetas frente a ellos ambientara el espacio con botellas sensoriales realizadas con el apoyo de las familia previamente, ellos disfrutaran un momento agradable, inicialmente las observaran y con apoyo de la profesional se resaltara las cualidades de cada botella para finalmente permitir libremente la exploración afianzando en ellos procesos sociales que les permite no solo

centrar su atención y concentración sino que a través del respeto y el compañerismo intercambiaran las botellas afianzando lazos de amistad y unión
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.
Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas las maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales.
Finalizando un momento especial a través del juego con los muñecos de peluche esperando el momento del reencuentro con la familia.

RECURSOS:

*20 botellas sensoriales
*5 mesas
*5 barras de plastilina
*20 muñecos de peluche

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar apoyo mano sobre mano y modelamiento.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades del día de hoy, los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de la plastilina para crear diversas figuras, fortaleciendo a la vez sus habilidades artísticas y también para interactuar y compartir con sus pares de manera armónica.
Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños y las niñas en las sillas y mesas para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en dar uso a las botellas sensoriales traídas de casa por sus familiares, pero también elaborarles a los niños y a las niñas que no trajeron las botellitas, para lo cual estuvieron muy atentos observando los materiales y ayudando a la profesional a ubicar los materiales dentro de las botellas, al final se pusieron muy contentos con la elaboración de las mismas, puesto que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir entre sí, observando lo que había dentro de ellas y los movimientos que se generaban, especialmente Martin, quién todo el tiempo observo desde la elaboración de la botella, hasta que pudo interactuar y compartir con los pares dándole un buen uso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las botellas se debieron elaborarse en compañía de todos los niños y las niñas, puesto que los que la elaboraron en el aula, estuvieron más emocionados construyéndolas con el apoyo de la profesional. Siendo de esta manera más interesante observar en sus rostros la curiosidad y el agrado por la actividad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA FIESTA DEL BUEN TRATO, USANDO UNA LINDA PINTA LOCA.

PROPÓSITO:

Afianzar acciones de Buen Trato a través de la danza y a la vez demostrar armonía corporal a través del desplazamiento en la ejecución de movimientos dirigidos y espontáneos.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán autos de juguete y pistas en cartón, con los cuales realizarán seguimiento de patrones en cada una, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se invitará a los niños y las niñas a ubicarse en círculo en el centro del aula, luego se les motivara para que participen en una linda jornada de movimientos corporales, como precalentamiento a la siguiente actividad, agachándose, parándose, abriendo sus brazos y piernas, saltaran, caminaran, rodaran,

gatearan, etc. Motivándolos para que bailen, canten y disfruten de tan especial momento, recalcándoles siempre las acciones de buen trato para una sana convivencia, luego se colocara música de desfile para que lo realicen mostrando sus atuendos, seguidamente, se colocara diferentes ritmos típicos de Colombia, para que los niños y las niñas bailen y disfruten, dando tiempo libre bajo la supervisión de las docentes, las cuales los motivaran y acompañaran para que interactúen y compartan, dando uso a muchos papelitos de colores que serán rasgados con anticipación, con el fin de que se mas emocionante la jornada, dando espacio a una fiesta de papel, Se finalizara la actividad de hoy con un conversatorio a través del cual las docentes expresaran a los niños y a las niñas la importancia de interactuar y compartir armónicamente con los demás niños y niñas y también hacerles saber la importancia de la actividad física como estilo de vida saludable, al igual que alimentarnos saludablemente y consumir mucha agua. Los niños y las niñas tendrán la posibilidad de expresar sus saberes previos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención, para el participante que prefiera permanecer despierto permanecerá interactuando con títeres. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán moldeando plastilina en las tablas, desarrollando su motricidad fina y creatividad.

RECURSOS:

* 2 Cajas de instrumentos musicales
* Cuento

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal constante, proporcionar instrucciones sencillas y vocabulario simple.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los carros d y pistas elaboradas en cartón, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula escucharan muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado, posteriormente realizaron el desfile de sus pintas locas, pues disfrutaron de ello, especialmente Einer su cabello colorido, Samara sus medias y vestido colorido, Sophía, su peinado lleno de coloridos y cintas y así sucesivamente cada uno y una con su pinta, desfilando felices y emocionados.

Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para Gabriela, José, Samara, Diego, Thiago y muchos más de ellos y ellas,

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran únicamente y a la vez compartieran un rato agradable

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez potenciaran sus habilidades corporales, atención, coordinación, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 22 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

Jornada pedagógica





JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

PRE-JARDÍN C.

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENVENIDA LA NAVIDAD.

PROPÓSITO:

Incentivar en los niños y en las niñas el amor por la Navidad a través de la observacion de lindos videos educativos y villancicos alusivos a la navidad.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando villancicos, alusivos a la navidad, como bienvenida a la época navideña, después se hará entrega de fichas lego, potenciando así su pensamiento lógico matemático.

A continuación, se ingresara al baño, se realizara el ritual de lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Hoy se dará inicio a la actividad, permitiéndoles a los niños y a las niñas ubicarse sobre colchonetas, con el fin de que disfruten de la observación de una serie de videos educativos y villancicos navideños, los cuales favorecerán su acercamiento a la navidad, interactuaran y compartiran sus experiencias y vivencias en casa frente a la época navideña, las docentes contaran también sus experiencias y su gusto por la época navideña.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y a las niñas observar una linda y hermosa película llamada "La Estrella de Belén" dándoles la bienvenida a la época de Navidad.

Se finalizará la jornada del día de hoy permitiéndole expresar a través de su lenguaje oral que fue lo que más les gustó de la película observada anteriormente y qué esperan vivenciar en la época navideña.

Al terminar la actividad pedagogica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*Medios digitales. Computador 1

*Colchonetas 5



AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación no requiere ajustes.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas participaron con agrado y destreza del desarrollo de las actividades propuesta para toda la jornada del día de hoy, en donde se dio inicio a la jornada permitiéndoles el uso de las fichas lego para crear diversas figuras, fortaleciendo de esta manera su dimensión cognitiva.
Posteriormente se les invito a sentarse sobre las colchonetas y escucharan muy atentos a la profesional quien les dio a conocer el desarrollo de la actividad central del día de hoy, para lo cual estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les brindó, seguidamente se les permitió acostarse en las colchones y observar el techo en donde se les proyecto la película, evidenciándose su agrado, puesto que se identificaron los elementos de la Navidad, igual mente los personajes más importantes de la época y la historia como tal les encantó, especialmente a Thiago quien está encantado con la Navidad, igualmente Sophía, Samara, Yoselin y muchos más niños y niñas, también se les proyecto villancicos, los cuales fueron interpretados por ellos y ellas, evidenciándose un lenguaje oral claro y fluido, además colocaban sus manos y dedos para realizar sombras muy emocionados con las imágenes que veían en el techo.
En realidad, la actividad les permitió interactuar y compartir de manera armónica, al finalizar expresaron que las películas navideñas les parecía muy lindas por las luces y los colores, esto lo expreso Sophía ya que es una niña muy inteligente y con un lenguaje muy claro, igualmente Thiago, Josepth, Emma, Samuel López y Cáceres, aunque su tono de voz es muy bajito, pero esto no impide que sea muy expresivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y las niñas, aunque la ubicación del video Bing no fue la más adecuada, ya que se distorsionó la imagen, entonces en una próxima oportunidad se debería proyectar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JADIN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDA: MI ARBOLITO DE LA NAVIDAD.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas identifiquen el arbolito de navidad como un símbolo que representa esta época para que se familiarizándose a empezar y así fortalecer sus conocimientos previos.

EJE:

*El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de pelotas de colores, puestas a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su llegada.

A continuación, se ingresara al baño, se realizara el ritual de lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las sillas, luego se les hablara acerca de la actividad dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera lúdica con diferentes villancicos alusivos a la navidad, luego se les mostrará algunas imágenes alusivas a elementos importantes de la Navidad como campanas, botas, árboles, estrellas,

muñecos de nieve, papás Noel, entre otros, con el fin de que los reconozca. Posteriormente se les hará entrega de una guía alusiva al arbolito, haciendo uso de su imaginación tendrán la posibilidad de decorar utilizando huellitas de color verde elaboradas con pitillos plásticos adecuados con ranuras en la parte inferior con el fin de que sean abiertas y untadas con vinilo de color verde, para que luego cada niño(a), lo tome con su mano y realice las huellitas sobre la imagen del arbolito de Navidad, fortaleciendo sus saberes acerca del elemento del árbol navideño y a la vez fortalezcan su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas lego, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Guías de arbolitos navideños.

* 20 Pitillos

* 3 Tarros de fichas lego

* 4 Mesas

*20 Sillas

*50 Pelotas



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, hacer uso de pincel y/o cotonetes y modelamiento.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio permitiéndoles dará uso de pelotas de colores, interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.
Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas y mesas para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en decorar muy creativamente un lindo árbol navideño, lo cual despertó el interés de todos los niños y niñas, siendo una pregunta de Thiago, "lo vamos a llevar para la casa" los demás contestaron que sí, luego muy emocionados utilizaron la escarcha para crear las bolitas decorativas del árbol y lo frondoso se realizó con vinilo de color verde, para lo cual usaron el pitillo que con anticipación se adecuo para la actividad propuesta, siendo utilizado correctamente por la mayoría, especialmente por Martin, quien hoy tomo en sus manos el pitillo y lo unto de vinilo siguiendo la indicación de la profesional, esto despertó también la curiosidad de los demás niños y niñas.

Esta actividad permitió que los niños y niñas dieran uso a los materiales de manera autónoma, evidenciándose en esta oportunidad que fueran muy cuidadosos con el material, pues no están muy acostumbrados a usar la escarcha, pero se divirtieron al ver los resultados obtenidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas además de interactuar y compartir armónicamente adquirieran saberes sobre la importancia utilizar adecuadamente el material y a la vez poner en práctica su imaginación y creatividad, además de seguir indicaciones.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARTA A PAPA NOEL.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina realizando obras manuales, por medio de material recuperable realizando una carta a Papa Noel.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez utilizando los instrumentos musicales, con los cuales interactuaran y compartirán durante su llegada afianzando así lazos afectivos. Para ello estarán sentados sobre las colchonetas.

A continuación, se ingresara al baño, se realizara el ritual del lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se invitará a cada niño y niña a ubicarse alrededor del aula y escuchen a la profesional, quien les explicara la dinámica de la actividad, luego cada niño y niña se ubicarán en mesa y silla y se le hará entrega de una linda imagen alusivas a la Navidad, la cual será decorada con diversos materiales como papel, vinilos, escarcha, colores, con los cuales decorarán la imagen de manera muy creativa, seguidamente con la ayuda de la profesional se colocará un

lindo mensaje a Papa Noel, también se escribirá lo que cada niño y niña quiere pedir a Papa Noel. Los niños y niñas llevarán las cartas a sus familias en su hogar. Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con fichas de armotodo, afianzando de ésta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 20 Instrumentos musicales

*20 Cartas

*20 Colores

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal, proporcionar imágenes que faciliten la selección de la información y/o elementos que le favorezcan la construcción de la carta.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada evidenciándose en cada de uno y destreza al participar de la actividad para lo cual se dio inicio invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los instrumentos musicales, para interactuar y compartir con sus pares interpretando rondas y canciones de su agrado, potenciando a la vez su lenguaje oral y corporal, durante la bienvenida.
Seguidamente los niños y las niñas participaron de la elaboración de una hermosa carta a Papa Noel, dónde tuvieron la posibilidad expresar a través del arte su creatividad e imaginación, siendo muy interesante para cada uno de ellos y ellas, especialmente para Diego, Samuel López, Einer, Sophía y muchos más de ellos y ellas.
Posteriormente tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir con sus pares sus creaciones, sintiéndose muy contentos y contentas con los resultados, puesto que se evidencio que los niños y las niñas siguieron las indicaciones de la profesional y también fueron muy creativos, al utilizar los materiales permitidos.

Está actividad permitió que los niños y las niñas potenciaron sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad fomenta en los niños y en las niñas el amor por la época navideña, además que se preparen un poco para recibir en casa sus lindos detalles por parte de su familia y allegados. Se tendrán en cuenta utilizar imágenes más grandes para una próxima oportunidad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FINDA CENA NAVIDEÑA COMO DESPEDIDA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de un cuento de navidad narrado por sus docentes, para fortalecer su lenguaje.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de cuentos interactivos, puestos a su disposición, con las que podrán crear diversas figuras utilizando las imágenes.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Posteriormente se invitará a los niños y a las niñas a sentarse alrededor del aula para que reciban la indicación de cómo se realizará la actividad. Luego se invitará a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas y mesas y compartan armónicamente una pequeña cena navideña en donde podrán degustar una rica galleta navideña y a la vez entonen villancicos, del agrado de los mismos. Afianzando al mismo tiempo lazos afectivos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene,

(lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



* 2 Cajas de instrumentos musicales
* Cuento
*2 Cajas fichas magnéticas
*2 Cajas fichas lego

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación no requiere ajustes.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Participaron los niños y las niñas el día de hoy de las actividades propuestas para la jornada en las que tuvieron la posibilidad de adquirir nuevas habilidades corporales, cognitivas y sociales, para lo cual se dio la bienvenida a través de la manipulación de cuentos interactivos los cuales fomentan cada día en ellos y ellas en el amor por la literatura.

A continuación, los niños y las niñas participaron del desarrollo de la actividad propuesta la cual tuvo como objetivo acerarlos un poco a la época navideña, teniendo en cuenta los alimentos más significativos de la época, representados de manera simbólica y también consumiendo una rica y deliciosa galleta navideña, la gusto mucho a todas y todos especialmente para Martin quien solo quería comer y comer, hasta tal punto que le cogió las galletas a su compañerita del lado, siendo necesario hablar con él, ya que ella se molestó un poco.

Tuvieron la posibilidad de interactuar y compartieron en el comedor durante un largo rato escuchando lindos villancicos, posteriormente bailaron al ritmo de la música de diversos géneros y así terminamos esta linda jornada, divirtiéndose y compartiendo entre sí, de manera armónica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas además de interactuar y compartir entre sí de manera armónica, tuvieron la posibilidad de acercarse un poco a la época navideña, tan especial para ellos y ellas, aunque se debió compartir otro tipo de alimentos representativos de la época.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREPARANDONOS PARA LA DIVERTIDA CLAUSURA.

PROPÓSITO:

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá la manipulación de muñecos de peluche, con los cuales interactuarán y compartirán durante su llegada al jardín, afianzando así lazos afectivos.
A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual del lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se invitará a cada niño y niña a ubicarse alrededor del aula en sus respectivas sillas y escuchen con atención a la profesional quién les indicara que el día de hoy se realizara el último ensayo para la celebración que se realizará como de despedida de los niños y los niños del jardín en donde participarán todos los padres y madres de familia, posteriormente se realizará el ensayo permitiéndole a los niños y a las niñas interactuar con papel armónicamente dando uso a la a los atuendos que se utilizarán para dicha actividad o celebración esto permitirá que los niños y los niños afiancen las relaciones corporales.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, invitaran a los niños y niñas a participar de la gran celebración, junto a las familias, afianzando de esta ma



RECURSOS:

*1 USB

*1 Bafle

*19 Medios pliegos de cartulina iris colores fucsia, verde, amarillo

*9 Medios pliegos de foomy, escarchado negro, plateado, color piel, color café

* 10 Barras de silicona

*2 Hojas de pergamino

*2 Metros de hilo dorado

*3 Paquetes de cartulina de colores

*24 Papel seda negro

* 2 Paquetes de globos de colores

*3 Pliegos de fomy amarillo,

*1 rollo de cinta.


AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal y modelamiento.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada con gran destreza y habilidad en su participación en cada una de ellas, para dar inicio a la jornada del día de hoy los niños y las niñas manipularon y compartieron durante su llegada muñecos de peluche, los cuales son agradables para cada uno de ellos y ellas, por sus texturas, tamaños y formas.

Seguidamente participaron del ensayo en dónde disfrutaron de la coreografía que sería presentada a sus padres y madres durante la actividad de la tarde como desarrollo de la clausura planeada para el día de hoy, durante el ensayo se observó buena coordinación en el grupo y manifestación de atención y concentración en la ejecución de los movimientos, siguiendo las indicaciones de las profesionales, esto permitió que los niños y las niñas disfrutaran de la danza el baile y la música ya que durante todo el mes se ensayo para este día y hoy se culmina permitiéndoles utilizar a las niñas la falda, que se utilizara en la presentación y los niños utilizaron sus sombreros, evidenciándose en cada uno de ellos Y ellas, agrado al utilizar sus atuendos, para Martín fue un poco más difícil el uso del sombrero ya que se le dificulta colocarse en su cabeza objetos diferentes, por lo tanto fue necesario que utilizara el gorro navideño utilizado el día anterior para la actividad que se presentó y luego sí se colocó el sombrero, este lo mantuvo por toda la jornada, hasta la hora de la presentación en dónde disfrutaron los niños y las niñas del cronograma que estuvo muy bien organizado de manera que permitió que sus padres y sus madres estuvieran muy contentos al observar como los niños y las niñas se presentaron y también disfrutaron de la música, luego se realizó la sesión de fotos y todos y todas fueron a sus casas muy felices y contentos ya que toda la presentación fue agradable para cada uno de ellos, especialmente para Josepth, que se puso muy feliz al ver a su mamá, su papá y a su hermana, al igual que Milagros, Zoe, Yoselin y en general todos y todas las niñas disfrutaron de este lindo evento, que será recordado para toda la vida ya que se les hizo entrega de unos recordatorios en donde se evidenciaba la fotografía de cada uno de ellos y el diploma que fue entregado a sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que esta actividad les permitió a los niños y las niñas disfrutar de la danza, la música y compartir en familia, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y expresar sus emociones y sentimientos al finalizar toda la presentación, estuvieron muy felices y el espacio permitió que pudieran presentar su baile y disfrutar en familia la sesión de fotos que se realizó al final.